



METODOLOGÍA PARA LA VIRTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS ACADÉMICOS

Universidad Simón Bolívar
Dirección de Servicios Multimedia
Prof. Mariella M. Azzato Sordo

Septiembre 2012

I. GUÍA PARA LA EVALUACIÓN DE CURSOS EN LÍNEA

Este instrumento tiene como objetivo establecer los lineamientos de calidad en el diseño y evaluación de cursos en línea. **Se utiliza como base el instrumento de evaluación de entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje del MPPEU-100212.** Esta rúbrica servirá como herramienta para certificar la creación de cursos en línea desarrollados por el profesorado. Para considerar que un curso ha sido *terminado, certificado* y puede ser *ofertado*, el curso deberá contar con una puntuación mínima de tantos puntos. La puntuación del sí y/o del no será de "1" punto.

CURSO EN LÍNEA

1. 0 Bloque introductorio

No.	Indicador	Sí	No	Observaciones
1.1	Presenta la licencia de Creative Commons.			
1.2	Presenta identidad visual y gráfica relacionada con la temática del curso.			
1.3	Presenta la "Bienvenida al curso" en donde se indique el propósito o intencionalidad pedagógica así como la información sobre las unidades temáticas y los contenidos que se contemplan.			
1.4	Presenta el "Recorrido exitoso" en donde se oriente sobre la metodología de trabajo, distinguiendo cuando aplique, la distribución y el propósito de actividades didácticas presenciales y las que se lleven a cabo en el entorno virtual.			
1.5	Presenta el "Plan de trabajo" en el que se distinga las fechas precisas de aperturas de módulos, la entrega de actividades, evaluaciones y los recursos disponibles.			
1.6	Contempla un glosario que permite aclarar términos propios de la temática del curso.			
1.7	Presenta referencias a documentos, micros de audio, videos o enlaces Web que permiten ampliar la información abordada en el mismo.			
1.8	Presenta orientaciones sobre las Unidades Temáticas (UT) y los contenidos que se contemplan.			
1.9	Presenta espacios para la canalización de dudas o solicitud de aprendizaje técnico-pedagógico por parte de los y las estudiantes.			

Total Bloque introductorio



CURSO EN LÍNEA

2.0 Bloque de contenidos

No.	Indicador	Sí	No	Observaciones
2.1	Presenta la identificación de la Unidad y tema a tratar.			
2.2	Presenta identidad visual y gráfica relacionada con el tema de la Unidad.			
2.3	Presenta información del propósito o intencionalidad pedagógica de la Unidad Temática.			
2.4	Presenta orientaciones didácticas del itinerario formativo que incluyen actividades formativas y sumativas a realizar en la Unidad Temática.			
2.5	Contiene recursos de contenido que desarrollan el aspecto central de la Unidad Temática.			
2.6	Los recursos corresponde a un Objeto para el Aprendizaje o a materiales específicamente elaborados para su gestión a distancia.			
2.7	Los recursos de contenido cuentan con créditos de autoría de los mismos.			
2.8	La información presente en el recurso es suficiente para que las y los estudiantes construyan los saberes previstos.			
2.9	En el espacio de la Unidad Temática se contemplan una o varias actividades de aprendizaje estratégico para la construcción activa de saberes por parte de las y los estudiantes.			
2.10	Las actividades a realizar mantienen una clara relación con los propósitos de la Unidad Temática.			
2.11	Las actividades indican los saberes que se espera que los y las estudiantes construyan.			
2.12	Las actividades contienen instrucciones precisas y/o modelos para su desarrollo.			
2.13	Se contemplan una o varias actividades de diálogo y/o construcción colectiva de saberes.			
2.14	La Unidad Temática presenta una actividad de cierre que permite efectuar cierres cognitivos y generar nuevas miradas acerca de cómo se pueden conectar, relacionar y expandir los conocimientos desarrollados.			
2.15	Presenta espacios para la canalización de dudas o solicitud de aprendizaje técnico-pedagógico por parte de los y las estudiantes			

Total Bloque de contenidos		
-----------------------------------	--	--

